

## План работы службы медиации

### МБОУ «Киртелинская СОШ»

### на 2025 -2026 учебный год

Служба медиации (примирения) объединяет различных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников) для оказания содействия в рамках восстановительного и медиативного подходов в предотвращении и разрешении конфликтных ситуаций, в профилактической работе и мероприятиях, направленных на работу с последствиями конфликтов, с проявлениями агрессивного и деструктивного поведения детей и их травли.

Служба помогает участникам образовательных отношений в конфликтной/проблемной ситуации укрепить сотрудничество и ответственную позицию, вместе найти взаимоприемлемое решение и согласованно его реализовать.

**Цель:** содействие в формировании благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, способствующего формированию правильных установок на преодоление конфликтных и кризисных ситуаций в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, социально опасного положения, включая вступление их в конфликт с законом, на основе принципов восстановительного правосудия и медиативных технологий.

#### Задачи:

- -создание безопасной и доброжелательной среды в общеобразовательной организации;
- -укрепление ценностей сотрудничества и взаимопонимания у участников образовательных отношений;
- -освоение участниками образовательных отношений не директивных и уважительных способов взаимодействия из ответственной позиции; снижение риска правонарушений и общественно опасных деяний несовершеннолетних; урегулирование конфликтов между участниками образовательных отношений;
- -конструктивный воспитательный ответ на правонарушения и содействие заглаживанию обидчиком причиненного жертве вреда при совершении общественно опасных деяний несовершеннолетними;
  - -снижение ориентированных на административное воздействие и наказание реакций на конфликты, нарушения дисциплины и правонарушения несовершеннолетних;
  - -приоритетное использование медиативного и восстановительного способа разрешения конфликтов и криминальных ситуаций;
  - -снижение деструктивного влияния возникающих конфликтов между участниками образовательных отношений;
  - -повышение уровня социальной и конфликтной компетентности всех участников образовательных отношений;
  - -информационно-просветительская деятельность с участниками образовательных

# отношений;

-координация усилий родителей (законных представителей), близких родственников и иных лиц и общеобразовательной организации с целью предотвращения неблагополучных сценариев развития жизни обучающегося.

<b>№</b> п/п	Наименование мероприятия	Время		
11/11				
1	Сентябрь	1		
1	Утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год	1 неделя		
2	Организация взаимодействия школьной службы медиации со всеми структурными подразделениями образовательной организации, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, органами опеки и попечительства	В течение месяца и года		
3	Профилактическое занятие по правилам общения для обучающихся 1-4 классов: рассмотрение примеров конфликтных ситуаций по теме «Общение в кругу ровесников», варианты их решения.	2-3 недели		
4	Работа на школьном сайте, размещение материалов: - советы для родителей по теме «Адаптация в школе. Поможем нашим детям», - памятка для классных руководителей 1 и 5 классов по теме «В классе адаптация. Как помочь детям»	4 неделя		
5	Проведение примирительных встреч среди педагогов и работников ОУ	По запросу		
	Октябрь			
1	Корректировка плана работы на месяц, распределение между членами ШСМ обязанностей. Анализ проведенной работы за сентябрь.	1 неделя		
2	Проведение примирительных встреч среди педагогов и работников ОУ	По запросу		
3	Профилактическое мероприятие для педагогов по позитивному общению: - распространение буклета «Педагогический такт»	1-2 неделя		
4	Профилактическое занятие по правилам общения для обучающихся 5-9 классов: - рассмотрение примеров конфликтных ситуаций в среде подростков по теме «Как понять нам друг друга», варианты их решения.	2-3 недели		
5	Работа на школьном сайте, размещение материала: - рекомендации для обучающихся по теме «Легко ли быть подростком» - буклет для педагогов «Простыми словами о трудностях будней». Советы по решению некоторых педагогических ситуаций.	4 неделя		
6	Профилактическое занятие для педагогов по сплочению коллектива и снятию психологического напряжения	4 неделя		
	Ноябрь			
1	Анализ проведенной работы за октябрь.	1 неделя		
2	Проведение примирительных встреч	По запросу		
3	Подготовка методического материала по позитивному общению для педагогов:	1 неделя		

	- подготовка и распространение буклета для родителей и педагогов по	
	теме «Решаем вместе трудные вопросы»	
4	Профилактическое мероприятие в форме родительского часа по	2 неделя
	правилам общения для родителей:	
	- рекомендации родителям по теме « Педагог как помощник в общении	
	родителей с ребенком»	
5	Профилактическое занятие с обучающимися 1-4 классов по теме	3неделя
	«Дружба крепкая не сломается»	1-4 классы
	Декабрь	
1	Проведение примирительных встреч	По запросу
		The sampesy
2	Подготовка методического материала по позитивному общению для	2-3 неделя
	обучающихся и родителей (составление памяток, буклетов, бесед)	
	<ul> <li>Приемы снятия напряжения для детей и взрослых.</li> </ul>	
	<ul> <li>– «Нельзя» в дружеском разговоре детей и подростков</li> </ul>	
3	Правила общения для педагогов (рассмотрение примеров конфликтных	3-4 неделя
	ситуаций, варианты их решения).	воспитатели
4	Работа на школьном сайте (размещение информации о деятельности	3-4 неделя
	СШМ, рекомендаций, буклетов)	
1	Январь	По поживани
2	Проведение примирительных встреч	По запросу
2	Подготовка методического материала по позитивному общению для всех участников образовательного процесса (составление ситуаций, буклета):	2-3 неделя
	– Позитивное общение: традиция делать комплементы.	
	<ul> <li>Позитивное общение: добрые слова рождают дружбу.</li> </ul>	
3	Правила общения для обучающихся (рассмотрение примеров	2-3 неделя
	конфликтных ситуаций, варианты их решения и предупреждения).	1-4 классы
4	Работа на школьном сайте (размещение информации о деятельности	3-4 неделя
	СШМ, рекомендаций, буклетов)	
	Февраль	Г <u>—</u>
1	Проведение примирительных встреч	По запросу
2	Подготовка методического материала по позитивному общению для всех	2 -3
	участников образовательного процесса	неделя
	(составление ситуаций, буклета)	
3	- О толерантности простыми словами(буклет) Правила общения для обучающихся (рассмотрение примеров	3-4 неделя
	правила оощения для обучающихся (рассмотрение примеров конфликтных ситуаций, варианты их решения). Тема «Если нам	5-4 неделя 6-9 классы
	услышать друг друга» (правила хорошего тона и общения)	U-) KHACCH
	Март	<u> </u>
1	Проведение примирительных встреч	По запросу
2	Подготовка методического материала по позитивному общению для всех	2-4 неделя
	участников образовательного процесса (составление ситуаций, буклетов):	
	«Профилактика буллинга (травли) в школе»	
3	Правила общения для педагогов (рассмотрение примеров конфликтных	2-4 неделя
	ситуаций, варианты их решения)	учителя

	Апрель		
1	Проведение примирительных встреч	По запросу	
2	Подготовка методического материала по позитивному общению для всех участников образовательного процесса (составление ситуаций, буклета)	2 неделя	
3	Правила общения для педагогов (рассмотрение примеров конфликтных ситуаций, варианты их решения).	3 неделя воспитатели	
4	Работа на школьном сайте (размещение информации о деятельности СШМ, рекомендаций, буклетов)	4 неделя	
Май			
1	Проведение примирительных встреч	По запросу	
2	Подготовка методического материала по позитивному общению для всех участников образовательного процесса (составление ситуаций, буклета)	2 неделя	
3	Правила общения для обучающихся (рассмотрение примеров конфликтных ситуаций, варианты их решения).	2-4 неделя 1-9 классы	
Июнь			
1	Анализ работы СШМ за 2025-2026 учебный год. Составление плана работы на 2026-2027 учебный год	1 -2 неделя	
2	Проведение примирительных встреч	По запросу	
3	Профилактическая работа со всеми участниками образовательного процесса. Подготовка рекомендаций на летний период.	3 неделя	
4	Оформление методической копилки	в течение месяца	